

COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN



GUIA DE TRABAJO GRADO QUINTO JM Y J.T.



Nombre del Estudiante: _____



DOCENTES: GRADO 5 JM Y JT SEDE C		
ÁREA: PRIMARIA		I.H.S.:
GRADO:	5	
DESEMPEÑOS:	Conceptualización de temas y desarrollo de actividades que involucran la comprensión, escritura, lectura, análisis y lógica matemática que le permiten plasmar los temas a tratar en el tercer periodo.	
TEMÁTICAS ASOCIADAS:	Contenidos del tercer periodo según planeación para el año escolar.	
ACTIVIDADES PROPUESTAS		
<ul style="list-style-type: none"> + Desarrollo de talleres dando continuidad a los temas propuestos. + Fortalecimiento del acompañamiento y orientación familiar en el proceso académico + Lectura, análisis e interpretación de diferentes temáticas por área. 		
ACCIONES DE EVALUACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> + Desarrollo total de los talleres de trabajo según cada área + Acompañamiento y orientación familiar + Compromiso en el cumplimiento de las fechas establecidas para la entrega y desarrollo de los talleres 		
OBSERVACIONES GENERALES		
+ Relacionar e interpretar los contenidos de los talleres con los temas desarrollados.		

PARA TENER EN CUENTA:

Debes leer y desarrollar la guía en compañía de tu familia y enviarla a los siguientes correos, ten en cuenta la jornada a la que perteneces

NOMBRE DE LA DOCENTE	JORNADA	CORREO	CONTACTO
DIANA RAMIREZ	MAÑANA	dianjur@yahoo.es	3133615580
MIRIAM NUÑEZ	MAÑANA	manunez@educacionbogota.edu.co	3166972986
MARIBEL SALAMANCA	TARDE	salamari10@hotmail.com	3118289775
PAOLA AMADOR	TARDE	profepaolaamador@gmail.com	3229500203

MATEMÁTICAS

Multiplicación de decimales

Proceso de multiplicación de decimales.

- ❑ Ubicar los factores en forma vertical.
- ❑ Multiplicar iniciando por las unidades del segundo factor.

$$\begin{array}{r} 73,24 \\ \times 5,1 \\ \hline 7324 \\ 36620 \\ \hline 373524 \end{array}$$

- ❑ Contar las cifras decimales del primero y segundo factor.
- ❑ Ubicar la coma en el producto de acuerdo al total de cifras decimales de los factores.

$$\begin{array}{r} 73,24 \\ \times 5,1 \\ \hline 7324 \\ + 36620 \\ \hline 373,524 \end{array}$$

2 decimales
+ 1 decimal
Colocamos la coma para que haya 3 decimales

Multiplicación con decimales

Contemos

2 lugares + 1 lugar = 3 lugares

colocamos el punto decimal

Matemáticas Tamayo

$$\begin{array}{r} 762.5 \\ \times 2.205 \\ \hline 38125 \\ + 15250 \\ 15250 \\ \hline 1681.3125 \end{array}$$

En el multiplicando hay un decimal (.5)

En el multiplicador hay tres decimales (.205)

Aquí me recorro dos lugares porque uno corresponde a la multiplicación por cero

En total son cuatro decimales los que deberá haber en el resultado y que se contarán de derecha a izquierda.

ACTIVIDAD

1. Resuelve las multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 0.78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,32 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,45 \\ \times 7,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50,0 \\ \times 0.066 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,58 \\ \times 0,065 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,580 \\ \times 0,26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,319 \\ \times 4,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,911 \\ \times 0,56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53,0 \\ \times 0,96 \\ \hline \end{array}$$

2. Lee con atención los problemas y resuélvelos

Realiza las operaciones necesarias para resolver los problemas:



Belle salió ayer a comprar material escolar. Como necesitaba cuadernos y le gustaban los 5 colores que había, compró uno de cada color. Cada cuaderno costaba 25.03 pesos. ¿Cuánto dinero se gastó en los cuadernos?

R=

A Belle le encantan los amigos, en su casa tiene un gato y dos perros. Ha comprado 7.3 kg de comida para gatos y de comida de perros ha comprado una cantidad 3 veces mayor. ¿Cuántos kilos de alimento para perros ha comprado?



R=



Ayer Belle se fue de viaje a visitar a unos familiares. Recorrió 1357.58 km en total, sin hacer ninguna parada en el camino, y tardó en llegar a su destino justo 9.6 horas. ¿A qué velocidad media corrió? (Tip. La velocidad es igual a la distancia recorrida entre el tiempo que tardó. $v=d/t$)

R=

En la fábrica de quesos los hacen de distintos tamaños. Los quesos pequeños se venden por piezas, y los grandes se envasan en cuñas. De un queso grande de 3.5 kg se hacen cuñas iguales, de 0.250 kg cada una. ¿Cuántas cuñas se han obtenido de ese queso?



R=

ESPAÑOL

ESTRUCTURA DE UNA POESÍA.

- **POEMA**

Conjunto de versos reunidos en estrofas.

- **VERSO**

Conjunto de palabras que se encuentran en una línea.

- **ESTROFA**

Conjunto de versos.



CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS POEMAS

Los poemas se escriben en verso. Cada **verso** es un conjunto de palabras que tienen cierto ritmo y rima. A un conjunto de dos o más versos (que pueden no tener rima) se le llama **estrofa** y cada una está delimitada por un punto y aparte.

- ❖ Lee los siguientes poemas de Rubén Darío. Identifica en ellos los versos y estrofas. Marca las palabras que riman.

Que el amor no admite cuerdas reflexiones

Señora, Amor es violento,
y cuando nos transfigura
nos enciende el pensamiento
la locura.

No pidas paz a mis brazos
que a los tuyos tienen presos:
son de guerra mis abrazos
y son de incendio mis besos;
y sería vano intento
el tomar mi mente obscura
si me enciende el pensamiento
la locura.

Clara está la mente mía
de llamas de amor, señora,
como la tienda del día
o el palacio de la aurora.
Y el perfume de tu ungüento
te persigue mi ventura,
y me enciende el pensamiento
la locura.

Mi gozo tu paladar
rico panal conceptúa,
como en el santo Cantar:
Mel et lac sub lingua tua.
La delicia de tu aliento
en tan fino vaso apura,
y me enciende el pensamiento
la locura.

Amo más

Amar, amar, amar, amar siempre, con todo
el ser y con la tierra y con el cielo,
con lo claro del sol y lo oscuro del lodo:
amar por toda ciencia y amar por todo anhelo.

Y cuando la montaña de la vida
nos sea dura y larga y alta y llena de abismos,
amar la inmensidad que es de amor encendida
iy arder en la fusión de nuestros pechos mismos

Mía

Mía: así te llamas.
¿Qué más armonía?
Mía: luz del día;
mía: rosas, llamas.

¡Qué aroma derramas
en el alma mía
si sé que me amas!
¡Oh Mía! ¡Oh Mía!

Tu sexo fundiste
con mi sexo fuerte,
fundiendo dos bronces.

Yo triste, tú triste...
¿No has de ser entonces
mía hasta la muerte?

Contesta

1. cuantas estrofas tiene cada poema.
2. Cuantos versos tiene cada estrofa.
3. Escribe las palabras que riman en cada una de las estrofas en cada poema.
4. Crea un poema de dos estrofas y subraya las palabras que rimen.

CIENCIAS NATURALES

Tipos de

Ecosistemas



ACTIVIDAD

Crea tu propio ecosistema

Toma una botella de refresco de 2lt vacía, lávala y córtala debajo de donde se hace más estrecha para que te quede un recipiente recto. Guarda la tapa junto con la parte que acabas de cortar.



Llena 10cm de la botella con tierra para macetas y planta unas 5 o 6 semillas dentro (escoge las semillas de la planta que quieras ver crecer) y cúbreelas con 1 cm de tierra. Aunque puede ser cualquier semilla, se recomienda semillas de frijol, ya que son muy fáciles de cuidar y crecen bastante rápido.



Después de cubrir las semillas, puedes rociar la tierra con alpiste o semillas de otro tipo de pasto, cubre con una capa ligera de tierra y así crecerán 2 diferentes tipos de plantas y tu ecosistema se vea más bonito y abundante.



Rocía la tierra con un poco de agua hasta que esté húmeda, pero no demasiado mojada.



Coloca hacia adentro la otra parte de la botella con la tapa cerrada y sella los bordes con cinta adhesiva.



Coloca la botella en un lugar soleado, al borde de una ventana o balcón y obsérvalo crecer. Este terrario es autosuficiente y no tendrás que volver a regarlo.

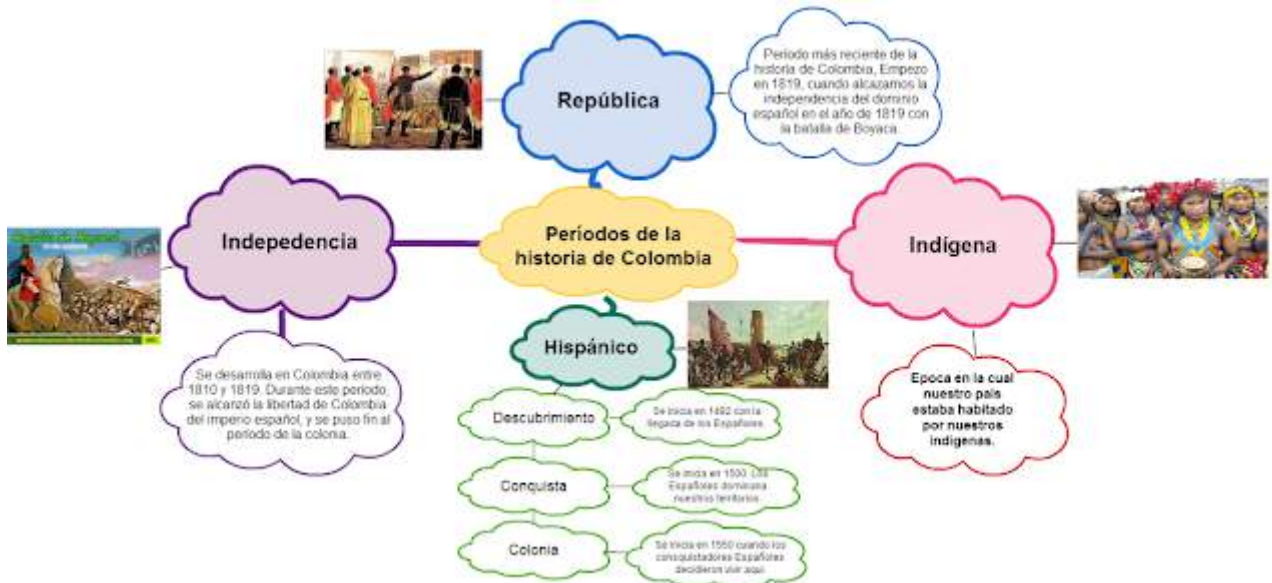


También puedes intentarlo con otro tipo de plantas, agregar musgo, piedritas y un animalito que viva dentro.

O si quieres puedes hacer un ecosistema acuático.

Escribe los cambios que suceden en este durante 15 días con dibujos, al final cuando tu ecosistema este listo realiza un video corto explicando tu ecosistema.

CIENCIAS SOCIALES



1. Periodo indígena:

El primer periodo de la historia de nuestro país, que inicio en el año 15000 a.C cuando el territorio colombiano fue poblado por nómadas que venían de Asia y termino en el año 1500 d.C cuando los españoles llegaron américa.

Entre las sociedades indígenas de nuestro país se encuentra: los Quimbayas, muiscas, taironas, entre otros. Cuando los españoles llegaron a Colombia estas y otras comunidades fueron sometidas lo cual dio origen al periodo de la conquista

Pertenece a la época en la cual Colombia estaba habitada por diversas tribus que eran gobernadas por caciques. Ellos se dedicaban a la agricultura, la caza y la pesca.



2. Periodo hispánico: en tres etapas

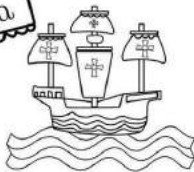


Descubrimiento de América

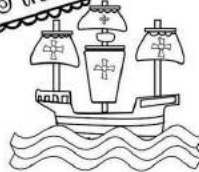
"El Encuentro de dos Mundos" se inició el 03 de agosto de 1492 cuando Colón y sus embarcaciones partieron del Puerto de Palos (Huelva) en un viaje que duró más de dos meses hasta llegar a una de las pequeñas islas que hoy forman las Antillas.

Colón luchó mucho para poder realizar este viaje, pues los Reyes Católicos de España en un principio se mostraron negativos hacia este proyecto del navegante genovés.

La Niña



La Pinta



La Santa María



Luego de un largo proceso de convencimiento, finalmente "La Niña", "La Pinta" y "La Santa María" lograron embarcar hacia un viaje marino por Occidente.



Colón llegó el 12 de octubre a la isla de Guanahani, ubicada actualmente en el archipiélago de las Antillas, territorio perteneciente a las Bahamas.

Sin embargo, Colón creyó por mucho tiempo que había llegado a Asia por la ruta occidental, aunque en realidad se encontró con un territorio, un continente totalmente extraño para toda Europa: América.



Maestra Xitlali Ricardo



Periodo de conquista

Ocurrió después del 12 de octubre de 1492, cuando Cristóbal Colón descubrió América. Durante este periodo, los españoles llegaron a nuestro país, impusieron sus reglas y esclavizaron a los indígenas.



¿QUÉ ES LA ÉPOCA COLONIAL?

La **época colonial** es el período comprendido entre 1550, cuando se organizaron las primeras **audiencias**, y 1810, cuando se inició el proceso de **independencia**. Durante este período, los españoles administraron el territorio americano y organizaron la economía, apoyados en el trabajo de los indígenas y los esclavos africanos.

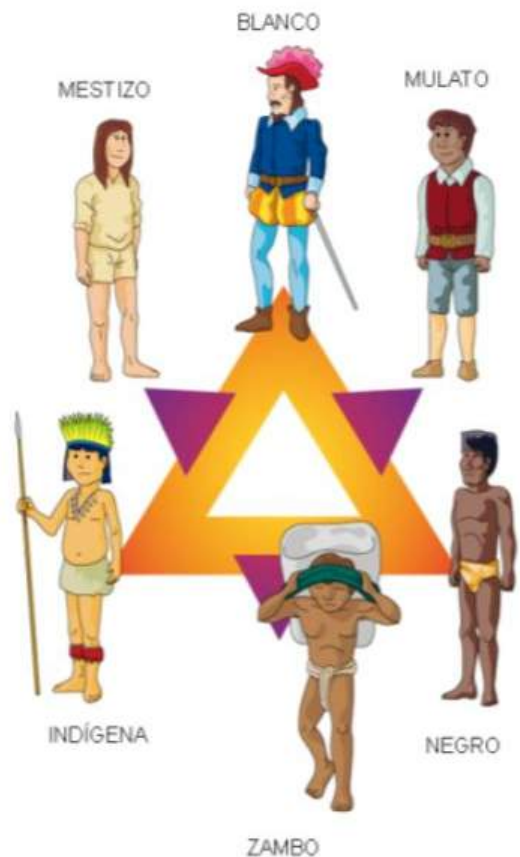


Principales características de la sociedad colonial

El **mestizaje**. Fue la mezcla que se dio entre las tres razas diferentes que convivieron durante la colonia: la blanca, la indígena y la negra.

La **discriminación de la mujer**. En la sociedad colonial, la mujer dependía casi totalmente de los hombres. No podían ocupar cargos públicos y su educación era muy limitada.

La **influencia de la Iglesia**. Gracias a su misión de evangelizar a los indígenas, de educar a los criollos y de ayudar a los pobres, la Iglesia católica fue muy importante en la sociedad colonial. Sin embargo, también se encargó de destruir las imágenes sagradas y los sitios religiosos de los indígenas.



Actividad

Busca las palabras en la sopa de letras

A	D	R	G	H	M	A	R	D	A	S	E	F	R	S	D
F	G	J	N	J	A	E	T	I	O	K	P	I	N	T	A
C	O	L	O	N	A	D	E	T	D	F	H	U	K	F	S
D	E	R	S	G	T	H	S	N	S	C	J	Ñ	O	Y	C
E	S	E	D	A	M	E	R	I	C	A	S	I	R	T	R
X	S	S	E	G	X	S	I	Ñ	O	R	H	N	E	F	I
P	C	P	P	O	G	B	D	A	S	A	F	D	E	T	S
L	S	A	F	R	V	S	T	S	G	B	A	I	A	R	T
O	C	Ñ	R	R	E	Y	E	S	T	E	A	A	E	V	O
R	W	A	D	Y	U	I	K	F	S	L	A	E	R	I	B
A	S	A	N	T	A	M	A	R	I	A	O	T	D	A	A
D	A	S	D	T	N	U	L	R	Y	S	F	J	D	J	L
O	S	S	A	N	S	A	L	V	A	D	O	R	R	E	Y
R	E	G	Y	U	I	O	P	A	M	E	R	Y	N	D	A



CRISTÓBAL
COLÓN
AMÉRICA
CARABELAS
NIÑA
PINTA
SANTA MARÍA
ESPAÑA
INDIA
REYES
VIAJE
MAR
SAN SALVADOR
EXPLORADOR

MATERIAL
EDUCATIVO
DIGITAL
B-612

Descubrimiento de América



Curso: _____
 Fecha: _____

VERTICAL

1. Cantidad de viajes que realizó Cristóbal Colón
2. Nombre de la isla en la que Colón desembarco por primera vez en América
4. Lugar de España de donde zarpan los navios comandados por Colón
5. Nombre con el que se le conocían a las embarcaciones utilizadas por los navegantes Españoles.
9. Navegante Genovés que cree haber llegado a las Indias
11. Embarcación diferente a las carabelas dotada de velas y cubierta, más grande pesada, y que fue comandada por Cristóbal Colón
12. Continente al cual Cristóbal Colón creyó llegar
13. Documentos firmados entre los Reyes Católicos y Colón para garantiza los beneficios y obligaciones que se tengan con las tierras descubiertas
14. Reyes de Castilla que financian el viaje de Colón, y que también se conocen como los.

HORIZONTAL

1. Contratos públicos entre la corona de Castilla y un caudillo
3. Navegante y explorador que acompañó a Colón en el primer viaje a las indias.
6. Nombre de la embarcación denominada Nao.
7. Carabela escogida por Martin Pinzón.
8. Hombre que gritó por primera vez "tierra a la vista" y que es parte de la tripulación en el viaje a la India.
10. Navegante italiano que comprendió que Cristóbal Colón había llegado a un nuevo continente.

INGLES

1. Circle the correct Word

happy cold sleepy		surprised hot scared	angry sad tired		happy hot cold
bored cold angry		sad hot sleepy	hot bored surprised		angry sleepy happy
happy hot tired		cold angry surprised	hot cold sad		bored tired surprised
sleepy scared sad		surprised happy cold	sad scared tired		angry sleepy happy
surprised hot cold		bored angry scared	bored sleepy scared		sad angry happy

2. Read y match each picture with it's description



Hello! My name is Kate.
I have got long blonde
hair and glasses.



Hello! My name is Lauren.
I have got long brown hair
and a flower headband.



Hello! My name is Harry.
I have got short brown
hair and glasses.



Hello! My name is Oliver.
I have got a short blue
wig on my head.



Hello! My name is April.
I have got short brown
hair and a pink flower
on my head.

3. Recorta y pega a una persona completa y realiza la descripción en ingles utilizando la estructura de la oración y adjetivos.

TECNOLOGIA

Las redes sociales te comunican con el mundo.

Las redes sociales son nuevas maneras de comunicarse con amigos, de conocer el mundo de Internet y de divertirse, también significa un lugar de pertenencia al que los chicos quieren acceder aunque por su edad a veces no puedan. Por eso, para no dejarlos afuera y cuidar su seguridad, se crearon redes sociales pensadas para ellos, con mayores controles, reglas más estrictas y cuidado de la información que se publica de manera que se eviten problemas vinculados con redes para más grandes, donde es más fácil entrar en contacto con extraños y exponerse a casos de ciberacoso, grooming, invasión de la privacidad, etc.

La idea es que con estas herramientas los chicos tengan también un espacio para relacionarse en Internet con amigos y conocidos, aprender y divertirse de manera segura y sin tener que crear perfiles mintiendo sobre su edad en redes sociales pensadas para más grandes.

Lo buena de estas opciones es que la mayoría cuenta con moderadores que se encargan de eliminar contenido inapropiado, evitar agresiones y monitorear lo que hacen los chicos para un mejor control. También cuentan con guías para padres en donde explican el funcionamiento de la red y, por supuesto, requieren su autorización para que su hijo pueda crear un perfil en ellas.



1. Escoge 4 redes sociales que utilices y escribe el uso que le das

RED SOCIAL	USO QUE LE DAS

ETICA Y RELIGIÓN

¿Sabes que es la netiqueta?

La **Netiqueta** de las **redes sociales** es un conjunto de normas de comportamiento basadas en el respeto a los demás. Las personas adoptan estas reglas cuando usan las **redes sociales** sin que nadie se las haya impuesto. Y esto lo hacen con la finalidad de disfrutar y beneficiarse mutuamente evitando los conflictos.

netiquétate

¡Apúntate a la Netiqueta Joven para Redes Sociales!!



1 Pide permiso antes de etiquetar fotografías subidas por otras personas



9 No puedes publicar fotos o vídeos en las que salgan otras personas sin tener su permiso, como regla general



2 Utiliza las etiquetas de manera positiva, nunca para insultar, humillar o dañar a otras personas



10 Antes de publicar una información que te han remitido de manera privada, pregunta si lo puedes hacer



3 Mide bien las críticas que publicas. Expresar tu opinión o una burla sobre otras personas puede llegar a vulnerar sus derechos e ir contra la Ley



11 Facilita a los demás el respeto de tu privacidad e intimidad. Comunica a tus contactos, en especial a los nuevos, cómo quieres manejarlos



4 No hay problema en ignorar solicitudes de amistad, invitaciones a eventos, grupos, etc.



12 Recuerda que escribir todo en mayúsculas puede interpretarse como un grito



5 Evita la denuncia injusta de SPAM para no perjudicar a quienes hicieron comentarios correctos



13 Usa los recursos a tu alcance (dibujos, símbolos, emoticonos...) para expresarte mejor y evitar malentendidos



6 Usa las opciones de denuncia cuando esté justificada la ocasión



14 Ante algo que te molesta, trata de reaccionar de manera calmada y no violenta. Nunca actúes de manera inmediata ni agresiva



7 Pregúntate qué información de otras personas expones y asegúrate de que no les importa



15 Dirígete a los demás con respeto, sobre todo a la vista de terceros



8 Para etiquetar a otras personas debes hacerlo sin engaño y asegurarte de que no les molesta que lo hagas



16 Lee y respeta las normas de uso de la Red Social

ACTIVIDAD:

1. Escribe una netiqueta que utilizas y explica porque es importante su uso
2. Escribe una netiqueta que no utilizas y explicando por qué crees que es importante su uso
3. Que valores ves reflejados al hacer uso de las netiquetas



1. <https://www.pinterest.es/pin/723531496359002974/>
2. https://www.mateslibres.com/decimal/decimales_multiplicacion_0302_milesimas_decimas_001.php
3. <https://www.qore.com/noticias/50274/Crea-tu-propio-ecosistema-en-una-botella-y-mirallo-crecer>
- 4.